22 initiatives pédagogiques marquantes d'universités et d'écoles dans le monde

aef.info/depeche/f6c5bef2-0f0a-449e-81df-97387490606d/5305/ae1b4384623b0da88e325fa991d385c4



*Fotolia*Que font les établissements d'enseignement supérieur d'autres pays en matière de pédagogie ? AEF présente 22 initiatives accolées à une ressource accessible gratuitement. Parmi elles, des focus sur l'enseignement "d'excellence" ou "de qualité", un cours de philo avec les Simpsons, des bonnes pratiques pour la réussite étudiante, des ressources pour innover en matière d'évaluation, un point sur la notion de classe "responsive", un autre sur les mille façons de tricher avec le numérique ou encore un tour de campus en réalité virtuelle…

INNOVATION POUR L'ENSEIGNEMENT



***DR*La résistance au changement** est un problème bien connu des établissements s'engageant dans la voie de l'innovation. Pour la combattre, rien de mieux que de développer une approche "multi-générationnelle", estime eLearning Industry. Cette façon de procéder consiste à faire en sorte que "chacun se sente utile, associé et valorisé" dans les projets mis en œuvre.

Excellence et disciplines. Il y aurait une tension croissante entre les approches disciplinaires et "les exigences établies de manière centralisée" par les universités, montre un rapport du HEA britannique sur "l'excellence de l'enseignement" dans les disciplines. Un autre rapport analyse ce qu'est un "enseignement de qualité" et son impact sur l'enseignement supérieur.

MÉTHODES PÉDAGOGIQUES



***DR*Écosse : Simpsons et philosophie.** L'université de Glasgow (Écosse) lancera début 2017 un cours d'introduction à la philosophie en utilisant comme support les héros de la série américaine "Les Simpsons". Objectif : susciter l'intérêt des étudiants. Le cours - sans crédits académiques - dure une journée et sera réédité plusieurs fois. Coût : 30 £ (35 €).

Décapitation de Charles 1er en 1649

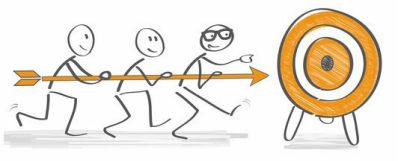


Angleterre : professeur le plus innovant. Recréer le procès de Charles Ier via des jeux de rôles : c'est ce que font entre autres les étudiants de 1re année d'histoire dans le cours de Sara Wolfson, professeure à la Canterbury Christ church university, qui a gagné le prix du "professeur le plus innovant de l'année" décerné le 25 novembre par le *Times higher education*.

L'animation de communautés est un savoir-faire précieux. Que faire lorsqu'une discussion en ligne entre participants à une formation s'essouffle ? Pour eLearning industry, il est toujours possible de la réanimer car des techniques existent pour susciter un engagement plus grand des animateurs comme des étudiants. Et cette

implication est fort profitable à tous…

RÉUSSITE ÉTUDIANTE



*Fotolia***Université du Texas : 6M$ pour les étudiants en Stem.** L'université d'État du Texas reçoit une subvention de 5,8 millions de dollars (5,4 M€) du département d'Éducation des États-Unis pour développer des stratégies de réussite des étudiants en sciences, technologie, ingénierie et mathématiques.

Supprimer les cours à faible réussite ?

Les conseils d'un consultant - limiter les cours ayant des taux d'échec élevés - ne sont pas acceptés par les professeurs de l'Illinois State university. Mais l'université et le consultant disent se concentrer sur la réussite étudiante.

USA : bonnes pratiques d'universités. L'université de Californie à Riverside a reçu le prix "Project degree completion" de l'association Aplu. Elle a réorganisé l'initiation aux mathématiques et utilisé de nouveaux outils de conseil pour les élèves en risque d'abandon d'études. Par ailleurs, 4 universités ont été primées par EAB pour leurs bonnes pratiques de réussite étudiante.

Stages et réussite en cours. Quels effets les stages ont-ils sur la réussite des étudiants en cours ? Un dossier du Capres (Québec) propose des outils, exemples internationaux, synthèses… Par ailleurs, le Bulletin de l'observatoire compétences-emplois de l'université du Québec à Montréal se penche sur l'alternance travail-études.



***DR*Quels facteurs empêchent les étudiants de réussir ?** Tenter de répondre à cette question revient à identifier 8 "défis" à relever, estime le New media consortium dans un rapport publié en marge de la conférence Educause. Parmi eux figurent l'approche par compétences, l'analyse des données des étudiants au travers de plates-formes, l'interdisciplinarité, la découverte de technologies d'apprentissage, les nouveaux rôles des équipes éducatives avec les "Edtechs"…

Supports numériques et réussite étudiante. Les étudiants du collégial apprennent mieux avec des matériels de cours numériques, selon l'AAP (Association of american publishers), qui donne une douzaine d'exemples.

ÉVALUATION



***Fotolia*Faut-il laisser les étudiants choisir leur évaluation ?** Laisser les étudiants "matures" mais n'ayant pas un fort bagage académique choisir la manière dont ils seront évalués peut augmenter significativement l'obtention du diplôme, selon une étude auprès de l'university of East London.

"Moyens novateurs" pour évaluer les apprentissages. Le Griip du réseau de l'université du Québec met en ligne les vidéos et documents d'un webinaire sur "L'intégration et l'utilisation de moyens novateurs pour l'évaluation des apprentissages".

COMPÉTENCES

Grande-Bretagne : comment apprennent les étudiants. Le HEFCE lance une enquête longitudinale auprès de 27 000 étudiants britanniques pour mieux comprendre comment ils apprennent. Selon une autre étude du HEA, 88 % des étudiants de 1er cycle trouvent leurs cours "challenging", mais seuls 51 % estiment être préparés à l'emploi.



Compétences informationnelles. Le réseau de l'université du Québec a lancé un plan stratégique 2016-2019 pour la promotion du développement des compétences informationnelles des étudiants.

Qu'est-ce qu'une classe "responsive" ? Derrière l'anglicisme se trouve une véritable problématique commune aux établissements : faire que les formations dispensées soient en adéquation permanente avec des besoins sur le marché de l'emploi constamment en évolution. Pour eCampus news, il est possible d'introduire de la flexibilité dans les cursus en acceptant cet enjeu dès la phase de conception.

DATA

Learning analytics. Comment mieux utiliser l'analyse de données au service de l'enseignement supérieur, pour personnaliser l'expérience d'apprentissage et cibler les ressources ? C'est l'objet d'un rapport publié par Universities UK.



***DR*La triche a toujours existé, mais c'est pire maintenant.** Avec le numérique, les possibilités de falsifier, tricher, détourner, plagier, etc., sont légion. Pour aider les établissements à affronter ce mal ancestral, ProctorU propose un document faisant le point sur la "malhonnêteté académique" à l'ère du digital. 68 % des jeunes étudiants reconnaissent avoir déjà triché lors de tests ou de travaux à remettre…



FORMATION À DISTANCE

Formation à distance. Au Canada, le Reptic ouvre une section "formation à distance" sur son site internet pour proposer aux "collèges" des "cadres de référence éprouvés". Par ailleurs, une plate-forme web sur l'évaluation des compétences en formation à distance est créée par le réseau Performa, l'université de Sherbrooke et le Cégep à distance.

CONTENUS ET RESSOURCES

IA et apprentissage

L'intelligence artificielle est-il le futur de l'apprentissage ? Oui, pour l'expert Donald Clark, selon L'Éveilleur (université de Sherbrooke).

Cours en ligne dans plusieurs campus. Les community colleges de Californie lancent un programme en ligne permettant aux étudiants de suivre des cours dans plusieurs campus.

Mathématiques : matériel "didactique numérique". Le projet "Formule Math" du collège de Maisonneuve (Montréal) a remporté le 28 novembre le titre de "meilleur matériel didactique numérique 2016 non édité", lors du 60e congrès de l'Association mathématique du Québec.

Tenez-vous à jour pour suivre des Moocs ! La Edtech review vient de recenser quelque 300 nouveaux Moocs qui démarrent en décembre sur les grandes plates-formes spécialisées comme Coursera, EdX, Futurelearn mais aussi Kadenze.

VIE DE CAMPUS

La réalité virtuelle fait des émules. Des étudiants de la Lehigh University aux États-Unis ont développé une application pour présenter leur campus aux nouveaux venus. La visite peut se faire depuis un terminal mobile (smartphone, tablette), avec une vue à 360° des différents bâtiments et espaces.

Insolites

*Fotolia*Animaux. "La thérapie du chien" utilisée par des universités pour des étudiants stressés (USA, GB).
Humeurs. L'effet positif des "humeurs négatives occasionnelles" sur les résultats des étudiants (Québec).
"Ressourcement". Les "retraites de rédaction Thèsez-vous ?" proposées par l'Uqam à des étudiants de 2e et de 3e cycles (Québec).
Amphithéâtres. L'interpellation de la BBC sur l'obsolescence des cours en amphi.

