agreenium
l'institut agronomique, vétérinaire & forestier de France

Séminaire

Enseigner et apprendre l'agro-écologie

Toulouse-Auzeville (*Campus des sciences vertes*)

Jeudi 4 octobre 2018



Contexte et objectifs

Le croisement des sciences agronomiques, de l'écologie appliquée à la gestion des agroécosystèmes, et des sciences humaines et sociales, qu'implique la transition agro-écologique, pose de nouveaux défis pour répondre aux enjeux agricoles : intégrer des connaissances de différentes disciplines et produites à différentes échelles d'organisation pour agir en situation ; développer des cadres d'analyse et démarches intégrant la diversité de situations à gérer par les acteurs et permettant de construire des réponses adaptées à chaque situation ; et concevoir et mettre en œuvre des pratiques d'enseignement et d'apprentissage, qui dotent les apprenants de capacités à penser leur action en contexte, en mobilisant des savoirs et savoir-faire multiples en termes de contenus disciplinaires et des savoir-être pour construire des solutions avec une diversité d'acteurs.

Dans le champ de la formation, ces défis nécessitent dès lors de revisiter les contenus des enseignements dispensés, les modalités pédagogiques et les dispositifs de formation existants, de manière à appréhender au mieux la complexité des processus à l'œuvre. Pour autant, peu de travaux s'attardent sur les modalités pratiques de ce changement et de ses implications, alors même que de nombreuses initiatives en matière de pédagogie et d'agroécologie se développent ces dernières années.

L'objectif de ce séminaire est de promouvoir une information partagée et l'échange d'expériences pour répondre aux enjeux posés par l'agroécologie dans la formation (transversalité, pluridisciplinarité, approche systémique, pédagogies actives). Ces enjeux peuvent se décliner suivant plusieurs entrées : les thématiques enseignées (agriculture, élevage, territoire, alimentation, …) ; les pratiques et les dispositifs pédagogiques mis en œuvre pour aborder ces questions (enseignement numérique, dispositifs expérimentaux, projets professionnels, référentiels, …) ; les publics d'apprenants : élèves, étudiants, professionnels, …

Publics concernés

Les enseignants, formateurs, responsables de formation intervenant dans le champ de l'agroécologie **:**

- issus de l'enseignement supérieur et de la recherche, de l'enseignement technique et d'autres structures de formation, d'appui et de conseil
- impliqués dans la formation initiale ou la formation continue
- issus de différentes disciplines : sciences agronomiques, sciences de l'environnement, sciences humaines et sociales, …

Pour tout contact : lynda.ihadjadene@agreenium.fr ou philippe.prevost@agreenium.fr

Jeudi 4 octobre - matinée

9h00	**Accueil par le Ministre de l'Agriculture et de l'Alimentation, ou son représentant** **Présentation de la journée par Agreenium**
9h30 -10h45	**Enseigner et apprendre l'agroécologie : quels sont les enjeux pour la formation ?** Deux interventions complémentaires pour interroger les spécificités de l'enseignement et de l'apprentissage en agroécologie, suivi d'un débat avec la salle - Jean-Marc MEYNARD, Directeur de recherche à l'INRA - Jean SIMONNEAUX, Professeur en sciences de l'éducation à l'ENSFEA
10h45 - 12h30	**Séquence Ateliers de réflexion collective par objets/démarches d'enseignement** 8 à 10 ateliers pour échanger entre enseignants, formateurs et étudiants, à partir de 2 témoignages d'expériences (l'un dans l'enseignement supérieur long, l'autre dans l'enseignement supérieur court), sur les conditions d'efficacité de la formation en agroécologie Les thèmes en discussion : gestion des ressources naturelles, systèmes de culture, systèmes d'élevage, santé animale, gestion de l'entreprise, systèmes alimentaires territoriaux, transition agro-écologique, agriculture urbaine, forêt, paysage
12h30-13h45	*Déjeuner*

Jeudi 4 octobre - après-midi

13h45 - 15h00	**Séquence de partage d'expériences pédagogiques** Circulation parmi des posters et des stands avec présentation tous les 15 min. Des producteurs et diffuseurs de ressources pour l'enseignement en agroécologie, qu'ils soient dans le système d'enseignement agricole ou à l'extérieur (Editeurs, instituts techniques,…), présenteront leurs produits et services Le partage d'outils, de méthodes, de dispositifs de formation en agroécologie permettra aux enseignants de repartir avec des ressources pour la construction de leur enseignement : cours en ligne, jeux, séquence pédagogique… (une trentaine recensée actuellement)
15h00 - 15h45	**Et que se passe-t-il ailleurs ?** Deux Interventions complémentaires hors du système d'enseignement agricole, montrant comment d'autres dispositifs se sont emparés de l'enseignement d'agroécologie et la façon dont ils ont développé une approche de la formation en agroécologie, suivies d'un débat avec la salle : - Marjolein VISSER, Professeur en agroécologie, Université libre de Bruxelles - Philippe POINTEREAU, directeur du pôle agriculture, SOLAGRO
15h45 - 16h15	**Quelle mise en perspective pour l'enseignement d'agroécologie dans l'enseignement supérieur agricole ?** Intervention de deux grands témoins tirant des enseignements de leurs observations des travaux de la journée, puis débat général avec la salle - Thierry DORÉ, professeur d'agronomie à AgroParisTech, Président du comité d'orientation « Enseigner à produire autrement » - Patrick MAYEN, Professeur en sciences de l'éducation à AgroSup Dijon Les premières conclusions de la journée seront l'occasion de faire s'exprimer les souhaits des participants pour aller plus loin dans la construction d'une communauté de pratiques dans l'enseignement et l'apprentissage de l'agroécologie

16h15 – 17h15	**Table ronde : « L'agroécologie, une transition culturelle »** Quelles sont les attentes de la société pour l'intégration de l'agroécologie dans la formation, et comment l'enseignement supérieur agricole peut et doit y contribuer ? - Eric ANDRIEU, Député européen, vice-président de la commission Agriculture et développement rural au parlement européen - Patrick DENOUX, Professeur en psychologie et sociologie interculturelle, Université de Toulouse - Marie-Laure NAVAS, Professeur d'écologie, Directrice déléguée à la recherche et à la formation, Montpellier SupAgro Animation par Jean-Marie GUILLOUX, mission Agrobiosciences
17h15 – 17h20	**Conclusion par M.GUILLOU, Présidente du conseil d'administration d'Agreenium**

Agreenium, Institut agronomique vétérinaire et forestier de France
42 rue Scheffer - 75116 PARIS - France -Tél. : +33(0)1 53 70 20 00